

Принцип 2

Нельзя делить растения и животных на вредных и полезных. Вредные и полезные существуют только по отношению к человеку. В результате у детей на подсознательном уровне формируется негативное отношение, прежде всего, к хищникам, ядовитым растениям, грибам. Дети делают выводы: плохое животное не нужно, его можно убивать, и нет смысла охранять. В природе насчитывают 300 видов грибов, из них 80 несъедобных и только 20 видов ядовитых. Нужно донести до понимания, что существование каждого необходимо для поддержания природного равновесия. Даже сорняки заслуживают уважения за жизнестойкость. Просто они растут не на своем месте.



Принцип 3

В природе нет некрасивых и безобразных существ. При такой оценке формируется отрицательное отношение к некоторым объектам природы. Крайне важно чтобы у ребенка возникло бережное отношение ко всем живым существам без исключения, независимо оттого, нравится оно ему или нет. Внешность животных помогает им выжить, это его приспособление к жизни в определенных условиях.



ФОРМИРОВАТЬ ЖЕЛАНИЕ СОХРАНИТЬ ОКРУЖАЮЩИЙ МИР. ЭМОЦИОНАЛЬНО-ПОЛОЖИТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К НЕМУ, УМЕНИЕ ВИДЕТЬ КРАСОТУ И НЕПОВТОРИМОСТЬ ПРИРОДЫ.

Экология начинается с семьи



НАС В ЛЮБОЕ ВРЕМЯ ГОДА
УЧИТ МУДРАЯ ПРИРОДА:
ПТИЦЫ УЧАТ ПЕНИЮ,
ПАУЧОК – ТЕРПЕНИЮ.
ПЧЕЛЫ В ПОЛЕ И В САДУ
ОБУЧАЮТ НАС ТРУДУ.
УЧИТ СНЕГ НАС ЧИСТОТЕ,
УЧИТ СОЛНЦЕ ДОБРОТЕ.
У ПРИРОДЫ КРУГЛЫЙ ГОД
ОБУЧАТЬСЯ НУЖНО.
ВЕСЬ ЛЕСНОЙ НАРОД
УЧИТ КРЕПКОЙ ДРУЖБЕ.

В. ОРЛОВА.

Расскажите детям:

Ежик никогда не ест яблоки, а накалывает их на иголки, чтобы соком прогнать с тела паразитов.

Самый многочисленный вид на земле это насекомые, их более 1 млн.

Жуки никогда не растут, а сразу выходят из куколки взрослыми.

Пауки не насекомые, а их родственники. У них 8 лап, а не 6.

Милая божья коровка на самом деле хищный жук, питается она тлей. Она несъедобна для птиц.

Крокодилы размножаются яйцами, до 100 в кладке. Живут они до 80-100 лет.



Буклет для родителей « Детям об экологии»

В переводе с древнегреческого языка «Экология» - это наука о доме, жилище. Возникнув еще в прошлом столетии как часть зоологии, она определилась как наука о взаимоотношениях живых организмов с окружающей средой и друг с другом. По мере развития общества эта наука все больше приобретала социальное значение. При знакомстве детей с экологией следует придерживаться основных **принципов.**



Принцип 1.

Не формировать потребительское отношение к природе, стремление завоевать ее и улучшить по своему усмотрению. Нельзя рассматривать объекты окружающей природы прежде всего с точки зрения опасности или пользы для людей.

Человек не «царь» природы, а его часть.

